



SLOVENSKO DRUŠTVO ZA PSIHOANALITIČNO PSIHOTERAPIJO

Slovensko društvo za psihoanalitično psihoterapijo (SDPP) vabi k vpisu v **Študij psihoanalitične psihoterapije**.

Študij psihoanalitične psihoterapije SDPP:

- ustreza standardom izobraževanja, ki so zastavljeni s strani Evropske federacije za psihoanalitično psihoterapijo;
- priznan s strani Zbornice kliničnih psihologov Republike Slovenije in ustreza merilom za specialistično usposabljanje iz klinične psihologije;
- diploma študija s strani Ministrstva za zdravje Republike Slovenije samodejno obravnavana kot ustrezna izobrazba iz uradne in priznane metode zdravljenja.

Študij psihoanalitične psihoterapije SDPP temelji na treh osnovnih delih:

- klinično-teoretičnem študiju;
- osebni izkušnji psihoanalitične obravnave;
- superviziji kliničnih primerov.

Izobraževanje iz psihoanalitične psihoterapije je namenjeno predvsem psihologom, psihiatrom ter drugim osebam z zaključeno univerzitetno izobrazbo teh ali sorodnih smeri, ki predpostavlja neko vrsto psihološke pomoči ljudem. Tovrstno izobraževanje koristi osebam, ki si želijo nadgraditi svoje poznavanje delovanja človeške psihe in drugim nuditi poglobljeno obravnavo na podlagi psihoanalitičnega znanja.

Klinično-teoretični seminarji slonijo na predelavi psihoanalitične literature, ki študentom približa osnovne psihoanalitične koncepte ter povezavo med teorijo in kliničnim delom, tako kot tudi tehnične napotke pri psihoterapevtskih obravnavah.

Pri izobraževanju iz psihoanalitične psihoterapije igra pomembno vlogo tudi **osebna izkušnja**. V tem delu se psihoanalitični pristop bistveno razlikuje od drugih modalitet. Tekom intenzivne osebne izkušnje, ki poteka najmanj dvakrat tedensko pri izbranem učnem terapevtu SDPP, se študenti poglobljajo vase in razvijajo svoje sposobnosti opazovanja, refleksije, psihoanalitičnega mišljenja ter predelave nezavednih vsebin. Čeprav se ta izkušnja pogosto imenuje tudi učna analiza, pa gre za vseeno predvsem za osebni proces, ki je strogo zaupne narave.

Program klinično-teoretičnih seminarjev se prične ponovno **oktobra 2023**.

Po vpisu v študij si edukanti izberejo učnega psihoanalitika in začnejo z osebno izkušnjo. Med **januarjem in oktobrom 2023** bo Odbor za izobraževanje organiziral brezplačne **Uvodne seminarje**, ki so namenjeni preučevanju osnovne strokovne literature ter skupinskim debatam o poklicu psihoterapevta psihoanalitične smeri.

Pogoji za vpis:

- univ. izobrazba iz psihologije ali medicine oz. sorodne smeri, ki predpostavlja neke vrsto psihološke pomoči ljudem;
- uspešno opravljeni trije pristopni razgovori.

Pristopni razgovori so strogo zaupne narave in se opravljajo pri treh različnih psihoanalitikih, ki jih določi Odbor za izobraževanje. Pri opravljanju pristopnih razgovorov se upoštevajo naslednji vidiki:

- osebnostna primernost za opravljanje psihoanalitičnega psihoterapevtskega dela,
- nagnjenje k psihološkemu razmišljanju,
- motivacija,
- klinične izkušnje,
- splošna kulturna izobrazba,
- dovolj dobro znanje angleščine,
- starost (zaželeno med 26. in 45. letom).

POTEK ŠTUDIJA

Osebna izkušnja psihoanalitične obravnave

Učna psihoterapevtska obravnava poteka najmanj dvakrat tedensko najmanj štiri leta (najmanj 320 ur). Priporočljivo je, da se osebna učna obravnava začne pred začetkom klinično-teoretičnega programa in se nadaljuje, ko se ta program zaključi.

Klinično-teoretični študij

Klinično-teoretični študij vključuje seminarje o teoriji in tehniki psihoanalitične psihoterapije vključno s predstavitvijo kliničnega materiala:

- traja 4 leta in zajema vsaj 140 ur letno;
- v drugem letu se začnejo tehnični seminarji, kjer kandidati predstavljajo klinične primere;
- seminarji potekajo dvakrat-štirikrat mesečno (ob sredah popoldne v Ljubljani in ob sobotah v Ljubljani in Trstu), v času epidemioloških razmer prek spletnih povezav;
- prvi semester poteka od oktobra do januarja, drugi semester pa od februarja do junija;
- ob koncu vsakega študijskega leta študenti pripravijo kratki esej, v katerem predstavijo svoje znanje;
- šolnina za en letnik klinično-teoretičnega programa znaša 2300 € (šolnina ne vključuje stroškov osebne analize in supervizije.)

Pedagoški tim

Pedagoški tim sestavljajo psihoanalitiki IPA iz Slovenije in drugih držav Evropske Unije in profesorji iz Slovenije.

Učni psihoterapevti in supervizorji SDPP, psihoanalitiki IPA:

PAVEL FONDA, dr. med., spec. psihiater, bivši primarij, psihoanalitik Italijanskega društva (SPI) – Trst, Italija.

HEKTOR JOGAN, dr. med., spec. psihiater, bivši primarij, psihoanalitik Italijanskega društva (SPI) – Trst, Italija.

BERNARD ROJNIK, univ. dipl. psiholog, spec. klinične psihologije. Delal na Univerzitetni psihiatrični kliniki v Ljubljani. Psihoanalitik Hrvaškega društva (HPD), kvalificiran za učno analizo – Ljubljana, Slovenija.

ILZE ROJNIK, dr.med, psihoanalitičarka Hrvaškega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

IGOR OKORN, univ. dipl. inž. gradb., mag. gradb., PhD, dr. psth. sc, učni psihoanalitik Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

VLASTA POLOJAZ, dr. med., spec. pediatrija in pedopsihiatrija, psihoanalitičarka Italijanskega društva (SPI), kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov. Asistentka predavateljica na Pediatrični kliniki (Dipartimento di Pediatria) univerze v Padovi in odgovorna za raziskave pri Enoti za psihoanalitične raziskave v pediatriji – Trst, Italija

LILIJA VARJAČIĆ RAJKO, univ. dipl. psihologinja, trening analitičarka in supervizorka Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

Člani SDPP:

PAVEL KOLTAJ, dr. filozofije in univ. dipl. sociolog kulture, psihoanalitik v izobraževanju Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HpaD) – Ljubljana in Koper, Slovenija.

SUZANA PERTOT, dr. psih. sc., docentka s področja psiholingvistike, psihoterapevtka v privatni praksi, je delala tudi v šoli, na dveh raziskovalnih inštitutih in na Univerzi na Primorskem (Koper) - Trst, Italija / Ljubljana, Slovenija.

SAŠA ROJC, dr. med., spec. psihiatrija, psihoanalitičarka v izobraževanju Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Ljubljana, Slovenija.

Pridruženi člani SDPP:

BREDA JELEN SOBOČAN, dr.med., specialistka psihiatrije, sistemska psihoterapevtka, vodja seminarja za spremljanje zgodnjega razvoja (Infant observation) – Ljubljana, Slovenija.

BOJAN VARJAČIĆ RAJKO, klinični psiholog, dr. sc., psihoterapevt, zaposlen v Psihiatrični kliniki v Ljubljani – Ljubljana, Slovenija.

Slovenski profesorji:

BORUT ŠKODLAR, dr. med., spec. psihiater, docent, Ph.D., član Katedre za psihiatrijo Medicinske fakultete in vodja Enote za psihoterapijo psihoz Psihiatrične klinike v Ljubljani – Ljubljana, Slovenija.

Povabljeni psihoanalitiki IPA:

CHIARA CATTELAN, dr. med., pediaterka in pedopsihiaterka, psihoanalitičarka Italijanskega psihoanalitičnega društva (SPI), kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov (IPA), delala je na Pediatrični kliniki v Padovi – Italija.

THIJS DE WOLF, mag. psiholog, Ph.D., učni psihoanalitik Nizozemskih društev (DSP in DAP). Bivši predsednik Nizozemskega društva za psihoanalitično psihoterapijo. Vodja Podiplomskega študija za psihoterapevte na Univerzi v Amsterdamu – Amsterdam, Nizozemska.

STANISLAV MATAČIĆ, dr. med., spec. psihiater, učni psihoanalitik in supervizor Hrvaškega psihoanalitičnega društva (HPD) – Zagreb, Hrvaška.

GABOR SZONYI, psihiater in sociolog, trening analitik Madžarskega psihoanalitičnega društva, skupinski psihoanalitik, član komisije IPA International New Groups Committee – Budimpešta, Madžarska.

MARIA ANNA TALLANDINI, prof., dipl. literarna komparativistka in spec. psihologinja. Psihoanalitičarka Italijanskega (SPI) in Britanskega (BPS) psihoanalitičnega društva, kvalificirana za psihoanalizo otrok in adolescentov (IPA). Nekdanja profesorica Razvojne psihologije na Univerzi v Trstu – Trst, Italija.

Supervizija kliničnih primerov

Po prvem letniku teoretičnih seminarjev lahko edukanti v soglasju s tutorjem svojega letnika Odbor za izobraževanje (OZI) zaprosijo za odobritev začetka vodenja kliničnega primera psihoterapevtske obravnave, po kateri si izberejo supervizorja med učnimi supervizorji SDPP. Priporočljivo je, da se edukant skupaj s supervizorjem odloči o primernosti psihoanalitičnega pristopa pri izbrani obravnavi.

Supervizija kliničnega primera poteka v skladu s priporočenimi standardi:

- potrebnih je vsaj 150 ur supervizije na 300 seans kliničnih primerov;
- 30 ur supervizij naknadnih 60 seans lahko vključuje obravnave različnih kliničnih primerov, vključno z manj intenzivnimi ali krajšimi psihoterapevtskimi srečanji, in lahko potekajo pri različnih supervizorjih oz. v supervizijskih skupinah;
- prvi kontrolni primer psihoanalitične psihoterapije naj obsega najmanj 160 seans dvakrat tedenske obravnave z 80 urami supervizije (priporočljiva je enkrat tedenska supervizija oz. 40 ur letno);
- drugi kontrolni primer naj obsega najmanj 80 seans dvakrat tedenske obravnave s 40 urami supervizije pri drugem supervizorju (priporočljiva je enkrat tedenska supervizija, oz. 40 ur letno.)

Klinične izkušnje

Edukanti naj imajo klinično izkušnjo v različnih kliničnih ustanovah, ki se ukvarjajo z duševnim zdravjem in naj bodo seznanjeni z širšo paleto duševnih motenj in težav.

Priporočamo izkušnjo metode spremljanja otrok – »infant observation«.

Končna evalvacija

Končna evalvacija vključuje oceno kliničnega prispevka na podlagi superviziranega kliničnega primera. Odbor za izobraževanje v času študija na podlagi ustnih in pisnih poročil učiteljev in supervizorjev redno ocenjuje, v kakšni meri je edukant primeren in lahko napreduje k pridobitvi naziva psihoanalitični psihoterapevt. Po uspešno opravljenem študiju lahko na prošnjo postane član Slovenskega društva za psihoanalitično psihoterapijo, ki je polnopravni član Evropske federacije za psihoanalitično psihoterapijo, in je usposobljen za izvajanje psihoanalitične psihoterapije.

Informacije o programu študija in podrobnejši življenjepisi predavateljev so na spletni strani: <http://www.psihoanalitiki-ipa.si/studij/studij.html>

P R I J A V E: psihoanalitiki.ipa@gmail.com

Lepo pozdravljeni,

Lilija Varjačić Rajko,

Predsednica Odbora za izobraževanje.